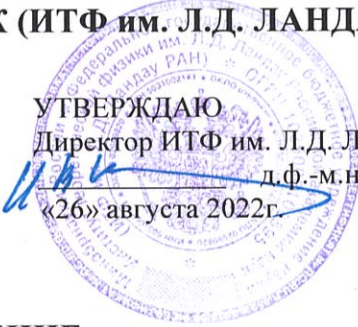


**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
ИНСТИТУТ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ им. Л.Д. ЛАНДАУ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК (ИТФ им. Л.Д. ЛАНДАУ РАН)**

ПРИНЯТО
Учёным советом
ИТФ им. Л. Д. Ландау РАН
(протокол от «26» августа 2022г. № 21)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН
д.ф.-м.н., И. В. Колоколов
«26» августа 2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в аспирантуре ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ). в аспирантуре ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ;
- Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учётом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951);

Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 №2122

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (с изменениями);

Методических рекомендаций об организации приёма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утвержденные Министерством образования и науки РФ от 29.06.2015 № АК-1782/05;

- Уставом ИТФ им. Л. Д. Ландау РАН,
 - Положением об аспирантуре ИТФ им. Л. Д. Ландау РАН;
- И иными также действующими нормативно-правовыми актами и локальными актами ИТФ им. Л. Д. Ландау РАН.

1.3. Лицо с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

2. Основные принципы и задачи инклюзивного обучения

2.1. Основными принципами инклюзивного обучения являются максимальное вовлечение лиц с ОВЗ в социум и обеспечение равных условий и доступности образования для всех граждан.

2.2. Основными задачами инклюзивного обучения является

- трансформация образовательного процесса на основании разработки гибких подходов к преподаванию и обучению и лиц с ОВЗ;
- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся в образовательном учреждении с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;
- освоение обучающимися программы аспирантуры в соответствии с ФГТ;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам лиц с инвалидностью.

2.3. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и профориентационная работа с лицами с ОВЗ включает:

- сопровождение лиц с ОВЗ в процессе инклюзивного обучения;
- решение вопросов развития и поддержания информационно-технической базы инклюзивного обучения; содействие трудоустройству выпускников; создание безбарьерной архитектурной среды;

2.4. Принципы инклюзивного образования:

- ценность человека не зависит от его способностей и достижений; –каждый человек способен чувствовать и думать;
- каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
- все люди нуждаются друг в друге,
- подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;

3. Реализация инклюзивного обучения

3.1. Функции по реализации задач инклюзивного обучения в ИТФ им. Л. Д. Ландау РАН закрепляются за аспирантурой ИТФ им. Л. Д. Ландау РАН.

3.2. Деятельность ИТФ им. Л. Д. Ландау РАН по обучению лиц с ОВЗ регламентируется настоящим Положением, Положением об аспирантуре.

- 3.3. ИТФ им. Л Д. Ландау РАН обеспечивает удалённый доступ обучающихся из числа лиц с ОВЗ к образовательным ресурсам подразделениям библиотеки, в том числе по индивидуальным планам обучения.
- 3.4. ИТФ им. Л Д. Ландау РАН информирует на сайте организации (www.itp.ac.ru) об условиях поступления и обучения лиц с ОВЗ.
- 3.5. Обучение лиц с ОВЗ в аспирантуре ИТФ им. Л Д. Ландау РАН может быть организовано совместно с другими обучающимися или отдельно;
- 3.6. При получении высшего образования в аспирантуре обучающимся с ОВЗ предоставляются (при необходимости), услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, сурдопереводчика и (или) тифлосурдопереводчика, обеспечивается удалённый доступ к образовательным ресурсам библиотеки, в том числе по индивидуальным планам обучения;
- 3.7. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры для лиц с ОВЗ, при необходимости, может быть увеличен, но не более чем на год, по сравнению со сроком, установленным п. 7 ФГТ.

4. Адаптация образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров для лиц с ОВЗ.

- 4.1. Содержание образования и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной программой аспирантуры.
- 4.2. Адаптированная программа аспирантуры, при поступлении лиц с ОВЗ, разрабатывается ИТФ им. Л Д. Ландау РАН самостоятельно с учётом требований ФГТ в соответствии с особыми образовательными потребностями указанных лиц и в соответствии с утверждённым Положением о разработке образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ИТФ им. Л Д. Ландау РАН;
- 4.3. Особое внимание при проектировании содержания адаптированной программы аспирантуры уделяется описанию тех способов и приёмов, посредством которых лица с ОВЗ будут осваивать содержание образования.
- 4.4. Аспирантура готова обеспечивать (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения для лиц с ОВЗ в случае их поступления в аспирантуру.
- 4.5. Лицам с ОВЗ ИТФ им. Л Д. Ландау РАН готов обеспечивать выбор мест прохождения практик с учётом требований доступности для данных обучающихся в случае их поступления в аспирантуру.
- 4.6. ИТФ им. Л Д. Ландау РАН готов обеспечивать проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации с учётом особенностей обучающихся с ОВЗ в случае их поступления в аспирантуру.

5. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ.

- 5.1. Лица с ОВЗ проходят медицинскую комиссию при поступлении на обучение в аспирантуру ИТФ им. Л. Д. Ландау РАН и предоставляют (с их письменного согласия) в отдел аспирантуры сведения о состоянии здоровья, рекомендации медикосоциальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии в целях обеспечения им специальных условий для обучения.
- 5.2. В аспирантуру принимаются лица с ОВЗ, которым согласно заключению учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в аспирантуре.
- 5.3. В ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН проводится профориентационная работа с абитуриентами лицами с ОВЗ: консультации для лиц с ОВЗ, взаимодействие, при необходимости, со специальными (коррекционными) образовательными организациями и другие формы работы.
- 5.4. Проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ОВЗ осуществляется с учётом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с Правилами приёма, установленными локальным актом ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН.
- 5.5. Лица с ОВЗ при поступлении подают стандартный набор документов и предоставляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию заключения психолого-медико-педагогической комиссии;
- 5.6. Лицам с ОВЗ при поступлении их в аспирантуру ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН готов создать специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

6. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровье сбережение

- 6.1. ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН готов обеспечивать комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медикосоциальной экспертизы в случае их поступления в аспирантуру.
- 6.2. Организационно-методическое сопровождение направлено на контроль выполнения учебных планов обучающимися с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса, обеспечение доступа к учебно-методическим материалам и электронным базам данных, а также помощь в организации самостоятельной работы. Организационно-методическое сопровождение инклюзивного и дистанционного обучения обеспечивают преподаватели и научные руководители аспирантов.
- 6.3. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости аспиранту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.
- 6.4. Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся с ОВЗ, сохранение здоровья, развитие адаптационного

потенциала. Медико-оздоровительное сопровождение обеспечивают медицинские работники поликлиники УНЦ РАН.

- 6.5. Социально-экономическое сопровождение направлено на социальную поддержку обучающихся при инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.
- 6.6. ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН готов обеспечивать создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовность членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности позитивно воспринимать социальные, личностные и культурные различия учащихся в случае их поступления в аспирантуру.

7. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для лиц с ОВЗ

- 7.1. Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации лиц с ОВЗ обучающихся в ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН определяется локальным нормативным актом ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН.
- 7.2. Форма проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
- 7.3. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные при необходимости для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОП.
- 7.4. Информация о форме и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и фонд оценочных средств доводится до сведения лиц с ОВЗ в специально адаптированных к ограничениям их здоровья формах.
- 7.5. Зачёты и экзамены для лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.
- 7.6. Присутствие при необходимости в аудитории специалиста (ассистента, тьютора), оказывающего лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом индивидуальных особенностей аспиранта (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем и членами экзаменационной комиссии); пользование необходимыми лицам с ОВЗ техническими средствами при прохождении промежуточной и итоговой аттестации с учётом индивидуальных особенностей аспиранта.
- 7.7. Продолжительность каждого аттестационного испытания для лиц с ОВЗ увеличивается по решению Института, но не более чем на 1,5 часа.

8. Заключительное положение

- 1.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения директором ИТФ им. Л. Д. Ландау РАН.
- 1.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются и утверждаются в том же порядке, в каком принято и утверждено настоящее Положение.
- 1.3. Все остальные вопросы, касающиеся организации инклюзивного образования ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН, не урегулированные настоящим Положением, решаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН.