

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
ИНСТИТУТ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ им. Л.Д. ЛАНДАУ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК (ИТФ им. Л.Д. ЛАНДАУ РАН)

ПРИНЯТО
Ученым советом

ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН
от 25 декабря 2015 г.,
протокол № 33

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН
член-корреспондент РАН
В.В. Лебедев
« 25 » декабря 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аспирантуре ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту — Положение) определяет специальные условия организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту — лица с ограниченными возможностями здоровья) в аспирантуре ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами: Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31.12.2014 № 500-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"; лицензией на осуществление образовательной деятельности № 0382 от 03 октября 2012 г., порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1259 от 19.11.2013; приказами Минобрнауки РФ № 869 и № 871 от 30.07.2014 "Об утверждении ФГОС высшего образования по направлениям подготовки 03.06.01 Физика и астрономия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"; приказом Минобрнауки РФ № 1192 от 02.09.2014 "Об установлении соответствия направлений подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, перечни которых, утверждены приказом Минобрнауки РФ №1061 от 12.09.2013, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки РФ № 59 от 25.02.2009"; Уставом ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН, решениями Ученого совета ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН, Положением об аспирантуре ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН; - Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - Методических рекомендаций об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утвержденные Министерством образования и науки РФ от 29.06.2015 № АК-1782/05;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые Министерством образования и науки РФ от 08.04.2014 ЛФ АК- 44/05вн;

2. Основные принципы и задачи инклюзивного обучения

- 2.1. Основными принципами инклюзивного обучения являются максимальное вовлечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в социум и обеспечение равных условий и доступности образования для всех граждан.

- 2.2. Основными задачами инклюзивного обучения является

- трансформация образовательного процесса на основании разработки гибких подходов к преподаванию и обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся в образовательном учреждении с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;

- освоение обучающимися образовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;

— формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам лиц с инвалидностью.

- подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и профориентационная работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья включает: - сопровождение аспирантов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе инклюзивного обучения;

- решение вопросов развития и поддержания информационно-технической базы инклюзивного обучения; содействие трудоустройству выпускников-инвалидов; создание безбарьерной архитектурной среды;

2.3. Принципы инклюзивного образования:

- ценность человека не зависит от его способностей и достижений; _каждый человек способен чувствовать и думать;

- каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;

- все люди нуждаются друг в друге,

- подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;

3. Основные нормативные, кадровые и материально-технические условия, регламентирующие инклюзивное обучение

3.1. Функции по реализации задач инклюзивного обучения в ИТФ им. Л. Д. Ландау РАН закрепляются за аспирантурой ИТФ им. Л. Д. Ландау РАН .

3.2. Деятельность ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН по обучению инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируется настоящим Положением, Положением об аспирантуре.

3.3. ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН обеспечивает удаленный доступ обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательным ресурсам подразделениям библиотеки, в том числе по индивидуальным планам обучения.

3.4. ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН информирует на сайте организации об условиях поступления и обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.1 Лица с ограниченными возможностями здоровья проходят медицинскую комиссию при поступлении на обучение в аспирантуру ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН и предоставляют (с их письменного согласия) в отдел аспирантуры сведения о состоянии здоровья, рекомендации медикосоциальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии в целях обеспечения им специальных условий для обучения.

В аспирантуру принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, которым согласно заключению учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в аспирантуре.

4.2 В ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН проводится профориентационная работа с абитуриентами лицами с ограниченными возможностями здоровья: консультации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействие, при необходимости, со специальными (коррекционными) образовательными организациями и другие формы работы.

4.3 Проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с Правилами приема, установленными локальным актом ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН.

4.4 Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и предоставляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

-справку об установлении инвалидности, выданную учреждением медико-социальной экспертизы.

4.5 Лицам с ограниченными возможностями здоровья при поступлении их в аспирантуру ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН готов создать специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

5. Основные нормативные, кадровые и материальнотехнические условия, регламентирующие инклюзивное обучение

5.1 Функции по реализации задач инклюзивного обучения в ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН закрепляются за отделом аспирантуры ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН .

5.2 Деятельность аспирантуры по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется настоящим Положением, Положением об аспирантуре;

5.3 Методическими рекомендациями об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утвержденными Министерством образования и науки РФ от 29.06.2015 № АК-1782/05 и Положением об особенностях проведения вступительных экзаменов в аспирантуру для граждан с ограниченными возможностями здоровья, Положением об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации и другими локальными актами АО «НИШАМ»;

5.3 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в аспирантуре ИТФ им. Л. Д. Ландау РАН может быть организовано совместно с другими обучающимися или отдельно;

5.4 При получении высшего образования в аспирантуре обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются (при необходимости), услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, сурдопереводчика и (или) тифлосурдопереводчика, обеспечивается удаленный доступ к образовательным ресурсам библиотеки, в том числе по индивидуальным планам обучения;

5.5 Содержание и условия организации обучения определяются адаптированной образовательной программой:

- адаптированная образовательная программа, при поступлении лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывается ИТФ им. Л. Д. Ландау РАН самостоятельно с учетом требований ФГОС ВО в соответствии с особыми образовательными потребностями указанных лиц и в соответствии с утвержденным Порядком разработки, утверждения, обновления и реализации образовательных программ высшего образования — программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИТФ им. Л. Д. Ландау РАН и выполнением следующих этапов работы, анализом требований ФГОС ВО к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- учет особенностей психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с представленными документами); - проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной образовательной программы; -

определение временных границ освоения адаптированной образовательной программы; - четкое формулирование цели адаптированной образовательной программы; - определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной образовательной программы;

особое внимание при проектировании содержания адаптированной образовательной программы уделяется описанию тех способов и приемов, посредством которых лица с ограниченными возможностями здоровья будут осваивать содержание образования.

5.6 Аспирантура готова обеспечивать (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в случае их поступления в аспирантуру.

5.7 Срок получения высшего образования по программе аспирантуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, может быть увеличен, но не более чем на один год.

5.8 Лицам с ограниченными возможностями здоровья ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН готово обеспечивать выбор мест прохождения практик с учетом требований доступности для данных обучающихся в случае их поступления в аспирантуру.

5.9 ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН готово обеспечивать проведение текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в случае их поступления в аспирантуру.

6. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровье сбережение

6.1 ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН готово обеспечивать комплексное сопровождение образовательного процесса аспирантов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медикосоциальной экспертизы в случае их поступления в аспирантуру.

6.2 Организационно-методическое сопровождение направлено на контроль выполнения учебных планов аспирантами-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями в соответствии с графиком учебного процесса, обеспечение доступа к учебно-методическим материалам и электронным базам данных, а также помощь в организации самостоятельной работы. Организационно-методическое сопровождение инклюзивного и дистанционного обучения обеспечивают преподаватели и научные руководители аспирантов.

6.3 Форма проведения текущей и итоговой аттестации для аспирантов инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости аспиранту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

6.4 Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния аспирантов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала. Медико-оздоровительное сопровождение обеспечивают медицинские работники поликлиники УИЦ РАН.

6.5 Социально-экономическое сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов при инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

6.6 ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН готово обеспечивать создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовность членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности позитивно воспринимать социальные, личностные и культурные различия учащихся в случае их поступления в аспирантуру.

7. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ обучающихся в ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН определяется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре.

7.2. Для инвалидов и лиц с ОВЗ текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.3. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные при необходимости для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОП.

7.4. Информация о форме и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и фонд оценочных средств доводится до сведения выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в специально адаптированных к ограничениям их здоровья формах.

7.5. Зачеты и экзамены для инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.

7.6. Присутствие при необходимости в аудитории специалиста (ассистента, тьютора), оказывающего инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей аспиранта (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем и членами ГЭК); пользование необходимыми инвалидам и лицам с ОВЗ техническими средствами при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом индивидуальных особенностей аспиранта

7.7. Форма проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7.8. Продолжительность каждого аттестационного испытания для инвалидов и лиц с ОВЗ увеличивается по решению Института, но не более чем на 1,5 часа.

5. Заключительные положения

6.1. Финансирование аспирантуры, осуществляющей инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6.2 Настоящее Положение принимается решением Ученого совета ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН и утверждается директором.

6.3 В данное Положение могут вноситься изменения в том же порядке как и принятие данного положения.